

Аннотация рабочей программы учебного курса «Русский язык» (10-11 класс)

Тип программы: программа среднего общего образования.

Статус программы: рабочая программа учебного курса.

Назначение программы:

для обучающихся (слушателей) образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;

для педагогических работников МБОУ «Губденская СОШ» программа определяет приоритеты в содержании среднего образования и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования;

для администрации МБОУ «Губденская СОШ» программа является основанием для определения качества реализации среднего образования.

Категория обучающихся: учащиеся МБОУ «Губденская СОШ»

Сроки освоения программы: 2 года.

Объем учебного времени: 70 часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 1 час в неделю.

Формы контроля: тесты, самостоятельные и контрольные работы.

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ООП СОО с учетом авторской программы Гольцовой Н.Т. в соответствии с учебным планом гимназии и расписанием уроков.

Программа по русскому языку реализуется средствами учебно-методического комплекта:

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Русское слово
2. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык.10-11 классы. Книга для учителя.- М.: Русское слово,
3. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык в таблицах 10-11 классы.- М.: Русское слово

Программа охватывает все разделы курса «Русский язык», однако основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации в их взаимосвязи и взаимодействии. При этом предусматривается подача материала крупными блоками, что поможет учащимся глубже осмыслить взаимосвязь между различными разделами науки о языке и представить русский язык как систему. В соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности в обучении русскому языку программа предусматривает анализ текстов разных жанров для языкового, стилистического и других видов лингвистического анализа. На основании требований федерального государственного стандарта в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения:**

- приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами русского литературного языка;
- формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умения пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи;- освоение компетенций - коммуникативной, языковедческой и культуроведческой.

Аннотация рабочей программы учебного курса «Литература»(10-11 класс)

Тип программы: программа среднего общего образования.

Статус программы: рабочая программа учебного курса.

Назначение программы:

- для обучающихся (слушателей) образовательная программа обеспечивает реализацию их

права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;

- для педагогических работников МБОУ «Губденская СОШ» программа определяет приоритеты в содержании литературного образования и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования;

- для администрации МБОУ «Губденская СОШ» программа является основанием для определения качества реализации общего литературного образования.

Категория обучающихся: обучающиеся 10-11 классов МБОУ «Губденская СОШ»

Сроки освоения программы: 2 года.

Объем учебного времени: 210 часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 3 часа в неделю.

Формы контроля: сочинения, контрольные работы, тесты.

Рабочая программа по литературе составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования авторской программы Зинина С.А., В.А.Чалмаева в соответствии с учебным планом гимназии.

Предлагаемый авторской программой историко-литературный курс имеет целью рассмотрение основных потоков русской литературы 19-20 веков как высокого патриотического и гуманистического единства, в основе которого лежит любовь к России и человеку - главным и непререкаемым ценностям нашей культуры. Структура курса отражает поступательности в развитии литературы, преемственности литературных явлений, рассматриваемых в общекультурном контексте.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Литература- базовая учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения.

Изучение литературы на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **Воспитание** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и

самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры.

- **Развитие** представлений о специфике литературы в ряду других искусств;

культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся.

- **Освоение** текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе.

- **Совершенствование** умений анализа и интерпретации литературного

произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использование необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Аннотация рабочей программы учебного курса « Математика»(10-11 класс)

Тип программы: программа среднего общего образования (профильный уровень) **Статус**

программы: рабочая программа учебного курса.

Назначение программы:

- для обучающихся (слушателей) образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;
- для педагогических работников МБОУ «Губденская СОШ» программа определяет приоритеты в содержании математического образования и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования;
- для администрации МБОУ «Губденская СОШ» программа является основанием для определения качества реализации общего математического образования.

Категория обучающихся: учащиеся МБОУ «Губденская СОШ»

Сроки освоения программы: 2 года.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа по математике составлена на основе федерального закона «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 г., закона Саратовской области «Об образовании в Саратовской области» от 20.11.2013 г., федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом рекомендаций по планированию В. Зыкин «Рабочие программы и приложения. Математика» в соответствии с учебным планом гимназии и расписанием уроков.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Определен также перечень самостоятельных и контрольных работ, тестов.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

В ходе изучения математики в профильном курсе старшей школы учащиеся продолжают овладение разнообразными способами деятельности, приобретают и совершенствуют опыт:

- проведение доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, использования различных языков математики для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- решение широкого класса задач из различных разделов курса, поисковой и творческой деятельности при решении задач повышенной сложности и нетиповых задач;
- планирование и осуществление алгоритмической деятельности: выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале; использования и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и результатов эксперимента; выполнения расчетов практического характера;
- построение и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин и реальной жизни; проверки и оценки результатов своей работы, соотнесения их с поставленной задачей, с личным жизненным опытом;
- самостоятельной работы с источниками информации, анализа, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт.

Очерченные стандартом рамки содержания и требований ориентированы на развитие учащихся и не должны препятствовать достижению более высоких уровней.

Содержание учебного предмета (420 часов).

Числовые и буквенные выражения (70 часов)

Тригонометрия (30 часов).

Начала математического анализа (30 часов).

Уравнения и неравенства (70 часов).

Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей (20 часов). Геометрия (120 часов).

Геометрия на плоскости. Свойство биссектрисы угла треугольника. Решение треугольников. Вычисление биссектрис, медиан, высот, радиусов вписанной и описанной окружностей. Формулы площади треугольника: формула Герона, выражение площади треугольника через радиус вписанной и описанной окружностей. Вычисление углов с вершиной внутри и вне круга, угла между хордой и касательной. Теорема о произведении отрезков хорд. Теорема о касательной и секущей. Теорема о сумме квадратов сторон и диагоналей параллелограмма. Вписанные и описанные многоугольники. Свойства и признаки вписанных и описанных четырехугольников. Геометрические места точек. Решение задач с помощью геометрических преобразований и геометрических мест. Теорема Чевы и теорема Менелая. Эллипс, гипербола, парабола как геометрические места точек. Неразрешимость классических задач на построение. Прямые и плоскости в пространстве. Основные понятия стереометрии (точка, прямая, плоскость, пространство). Понятие об аксиоматическом способе построения геометрии. Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Угол между прямыми в пространстве. Перпендикулярность прямых. Параллельность и перпендикулярность прямой и плоскости, признаки и свойства. Теорема о трех перпендикулярах. Перпендикуляр и наклонная к плоскости. Угол между прямой и плоскостью. Параллельность плоскостей, перпендикулярность плоскостей, признаки и свойства. Двугранный угол, линейный угол двугранного угла. Расстояние от точки до плоскости. Расстояние от прямой до плоскости. Расстояние между параллельными плоскостями. Расстояние между скрещивающимися плоскостями. Параллельное проектирование. Ортогональное проектирование. Площадь ортогональной проекции многоугольника. Изображение пространственных фигур. Центральное проектирование. Многогранники. Вершины, ребра, грани многогранника. Развертка. Многогранные углы. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера. Призма, ее основания, боковые ребра, высота, боковая поверхность. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб. пирамида, ее основания, боковые ребра, высота, боковая поверхность. Треугольная пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Симметрии в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде. Понятие о симметрии в пространстве (центральная, осевая, зеркальная). Сечение многогранников. Построение сечений. Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр, икосаэдр). Тела и поверхности вращения. Цилиндр и конус. Усеченный конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Осевые сечения и сечения, параллельные основанию. Шар и сфера, их сечения. Эллипс, гипербола, парабола как сечение конуса. Касательная плоскость к сфере. Сфера, вписанная в многогранник, сфера, описанная около многогранника. Цилиндрические и конические поверхности. Объемы тел и площади их поверхностей. Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел. Формулы площади поверхностей цилиндра и конуса. Формулы объема шара и площади сферы. Координаты и векторы. Декартовы координаты в пространстве. Формула расстояния между двумя точками. Уравнения сферы и плоскости. Формула расстояния от точки до плоскости. Векторы. Модуль вектора. Равенство вектора. Сложение векторов. Коллинеарные векторы. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Компланарные векторы. Разложение по трем некомпланарным векторам.

Аннотация рабочей программы по истории (базовый уровень) Тип программы: программа среднего общего образования.

Статус программы: рабочая программа учебного курса.

Назначение программы:

- для обучающихся (слушателей) образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;

- для педагогических работников МБОУ «Губденская СОШ» программа определяет приоритеты в содержании исторического образования и способствует интеграции и координации деятельности по реализации среднего общего образования;
- для администрации МБОУ «Губденская СОШ» программа является основанием для определения качества реализации среднего общего исторического образования.

Категория обучающихся: учащиеся МБОУ «Губденская СОШ»

Сроки освоения программы: 2 года.

Объем учебного времени: 140 часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 2 часа в неделю.

Формы контроля: тесты, самостоятельные и контрольные работы

Рабочая программа составлена на основе основной образовательной программы среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в соответствии с учебным планом гимназии и расписанием уроков.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Программа по обществознанию реализуется средствами учебно-методического комплекта:

Борисов Н. С. История России (с древнейших времен до конца XVII века)	10	Просвещение
Загладин Н. В., Симония Н. А. Всеобщая история	10	Просвещение
Левандовский А.А. История России	11	Просвещение
Загладин НВ. Всеобщая история	11	Русское слово

Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего общего образования на базовом уровне, является его **общеобязательный** статус, независимость от задач профилизации образования и организации довузовской подготовки учащихся. Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Тем самым, базовый уровень можно рассматривать как инвариантный компонент исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования, связанный с приоритетными воспитательными задачами учебного процесса.

Аннотация рабочей программы по обществознанию (базовый уровень)

Тип программы: программа среднего общего образования.

Статус программы: рабочая программа учебного курса.

Назначение программы:

- для обучающихся (слушателей) образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;
- для педагогических работников МБОУ «Губденская СОШ» программа определяет приоритеты в содержании исторического образования и способствует интеграции и координации деятельности по реализации среднего общего образования;
- для администрации МБОУ «Губденская СОШ» программа является основанием для определения качества реализации среднего общего обществоведческого образования.

Категория обучающихся: учащиеся МБОУ «Губденская СОШ»

Сроки освоения программы: 2 года.

Объем учебного времени: 140 часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 2 часа в неделю.

Формы контроля: тесты, самостоятельные и контрольные работы

Рабочая программа составлена на основе ООП СОО федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в соответствии с учебным планом гимназии и расписанием уроков.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Программа по обществознанию реализуется средствами учебно-методического комплекта:

Боголюбова Л. Н., Аверьянова Ю. И. Обществознание 10 кл М. Просвещение

Боголюбова Л. Н., Аверьянова Ю. И. Обществознание 11 кл М. Просвещение

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Аннотация рабочей программы учебного курса «Английский язык» (10-11 классы)

Тип программы: программа среднего общего образования.

Статус программы: рабочая программа учебного курса.

Назначение программы:

- для обучающихся (слушателей) образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;
- для педагогических работников МБОУ «Губденская СОШ» программа определяет приоритеты в содержании филологического образования (предметная область «Иностранный язык») и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования;
- для администрации МБОУ «Губденская СОШ» программа является основанием для определения качества реализации общего иноязычного образования.

Категория обучающихся: учащиеся МБОУ «Губденская СОШ»

Сроки реализации программы: 2 года.

Объем учебного времени: 350 часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 3 часа в неделю.

Формы контроля: тесты, контрольные работы, контроль в устной форме (диалог/монолог).

Рабочая программа по английскому языку разработана на основе федерального закона «Об образовании в РФ» (№273 от 29.12.2012 года), Закона Саратовской области «Об образовании» (от 28.04.2005 года №33-З-СЦ, с изменениями и дополнениями от 31.05.12 г.), Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ Гимназия №2, программы по иностранному языку на ступени среднего общего образования, авторской программы «Английский язык» (Афанасьева О.В., Михеева И.В., Языкова Н.В. «Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений II-XI классы». Пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка. - Издательство «Просвещение») в соответствии с учебным планом гимназии и расписанием уроков, а также с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Программа по английскому языку реализуется средствами учебно-методического комплекта

Афанасьева О. В., Михеева И. В. Английский язык	10	Просвещение
Афанасьева О. В., Михеева И. В. Английский язык	11	Просвещение

Личностно ориентированный подход, ставящий в центр учебного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурную составляющую иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение обучающихся к культуре стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение представить

ее средствами английского языка, включение обучающихся в диалог культур.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных обучающимся старших классов и способствующих самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка, а также развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

Аннотация рабочей программы учебного курса «Физическая культура» (10-11 классы)

Тип программы: программа среднего общего образования.

Статус программы: рабочая программа учебного курса.

Назначение программы:

- для обучающихся (слушателей) образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;
- для педагогических работников МБОУ «Губденская СОШ» программа определяет приоритеты в содержании программы и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования;
- для администрации МБОУ «Губденская СОШ» программа является основанием для определения качества реализации воспитания физической культуры.

Общая характеристика программы учебной дисциплины ФЗК	Рабочая программа по физической культуре создана на основе ООП СОО и Рабочей программы по ФЗК (составитель Матвеев А.П.) Она разработана учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.
Цель дисциплины	Общей целью образования в области физической культуры является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в

	организации здорового образа жизни.
Учебные задачи дисциплины	-укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; -овладение школой движений в видах спорта: волейболе, баскетболе, футболе. -развитие координационных и кондиционных способностей; -формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, здоровом образе жизни, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность, развитие физических способностей; -воспитание положительных качеств личности (воли, честности, трудолюбия, смелости, этическим нормам поведения, толерантности, коммуникабельности), норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и спортивной деятельности.
Место дисциплины в ООП ООО	На изучение всех тем программы по ФЗК отводится 105 часов в каждом классе (3 часа в неделю)
Формы организации учебного процесса	Для совершенствования двигательных умений и навыков используются следующие методы обучения: 1.Объяснительно-иллюстративные (репродуктивные)-словесные, наглядные, упражнения. 2. Проблемные - поисковый, частично-поисковый, метод проекта.
Образовательные технологии	Игровые, информационно-коммуникативные, личностно-развивающие, технологии проектной деятельности
Формы контроля	Система контроля предусматривает изучение достижений: -личностных -метапредметных (наблюдение, анкетирование) -предметных (контроль знаний, техники двигательного действия, умение осуществлять оздоровительную деятельность, уровень физического развития) Система оценки складывается из всех видов направлений предметных и метапредметных результатов: 1. Контроля знаний: опрос, демонстрация 2. Контроля техники двигательного действия: наблюдения, упражнения, вызов, комбинированный 3. Умения осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность: опрос, наблюдение, практическое применение 4.Уровня физической подготовленности: тестирование (реализуется методикой нормативов и президентских состязаний). В видах контроля используют четыре направления: 1.Предварительный (готовность к усвоению материала) 2.Текущий (на каждом уроке)

	3. Оперативный (после изучения разделов программы) 4. Итоговый (определение приобретенных знаний, сформированность умений и навыков) Итоговая отметка складывается из суммы баллов, полученных за все 4 направления.
--	---