

Муниципальное Бюджетное общеобразовательное учреждение

МБОУ «Губденская СОШ им. Алиева О.А.»

«Принят»

Решением педагогического совета

МБОУ «Губденская СОШ им. Алиева О.А.»

Протокол № 1

«Утвержден»

приказ от 29.08.24 № 19

Директор Вагабов М.М.

Учебный план
в соответствии с ФГОС и ФООП
на 2024-2025 учебный год.

С. Губден

2024г.

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план общеобразовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015г., 29 июня 2017г, 12 августа 2022г (далее - ФГОС среднего общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022г. №992
- Федеральной основной программы начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022г. №992 «Об утверждении Федеральной основной программы начального общего образования»;
- Федеральной основной программы основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022г. №993 «Об утверждении Федеральной основной программы основного общего образования»;
- Федеральной основной программы среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022г. №1014 «Об утверждении Федеральной основной программы среднего общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015;
- **Федерального перечня учебников**, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **21.09.2022 N858** "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее СанПин 2.4.2.2821-10);

- Уставом МБОУ «Губденская СОШ им. Алиева О.А.»

1.3. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план общеобразовательной организации на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2020года. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется для обязательных занятий, занятий по внеурочной деятельности. Занятия по внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 4 уроков и два дня в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-9 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 10-11 классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II-III классах - 1,5 ч.,
- в IV-V классах - 2 ч.,
- в VI-VIII классах - 2,5 ч.,
- в IX-XI классах - до 3,5 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по **40- 45 минут каждый**);
- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);
- уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 45 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей рамках учебного плана следующим образом: 23 урока физической культуры и 22 урока по другим учебным предметам, в том числе: в нетрадиционной форме, которые проводятся последними уроками (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 3-4 уроков-театрализаций по музыке, 5-6 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В образовательной организации устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

- в II-XI классах – шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);

1.6. Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирала:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ;

1.7. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная

нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. Начальное общее образование (срок освоения 4 года)

2.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФООП НОО.

Основная образовательная программа начального общего образования в I–IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесено 12 учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Родной язык, Литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Технология, Музыка, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется как за счет учебных предметов, так и за счет внеурочной деятельности.

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, распределены по учебным предметам за начальный уровень обучения следующим образом:
2-3кл. - литературное чтение-1ч, шахматы-1ч,
4кл. - литературное чтение-1ч.

В рамках ОРКСЭ изучается модуль – Основы исламской культуры

2.2. Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ в год				Всего
	Классы	I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (даргинский)	1/33	2/68	2/68	2/68	4/237
	Литературное чтение на родном языке (даргинский)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/136
Иностранный язык	Английский язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы исламской культуры	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/237
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/237
Труд (Технология)	Труд (Технология)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/237
Физическая культура	Физическая культура*	2/66	2/66	2/66	2/66	8/270
Итого		21/693	24/816	24/816	25/850	94/3175
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	-	1/34	1/34	1/34	3/102
	Шахматы	-	1/34	1/34	-	2/68
Итого		0	2/68	2/68	1/34	5/170
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345

Количество учебных недель-в 1 классе 33, во 2-4 классах 34.

* третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

2.3. Внеурочная деятельность (для 1-4 классов)

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Образовательная организация предоставляет обучающимся, возможность выбора занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (**спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное**). Обучающиеся 1-4 классов могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности начального общего образования (1-4 классы) на 2024 – 2025 учебный год

Количество недельных часов -

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Спортивно - оздоровительное	Клуб «Спортивные и подвижные игры»	2	3	2	2
Духовно- нравственное	«Я-гражданин России»	2	3	3	2
	Клуб «Юный патриот»	2	3	3	2
Социальное	«Школа этикета»	2	2	2	2
	«Азбука профессий»	2	3	3	2
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	2	3	3	2
	Клуб «Читайка»		1	2	2
Общекультурное	«Вокальная Студия»				
	«Волшебный мир творчества»	2	2	2	2

2.4. Используемый УМК

Обучение на уровне общего начального образования ведется по базовой образовательной программе с использованием следующего учебно-методического комплекта (Приложение №1).

3. Основное общее образование (срок освоения -5лет)

3.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФОП ООО

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования и ФОП ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется как за счет учебных предметов, так и за счет внеурочной деятельности.

Часы учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределены по учебным предметам за основной уровень обучения следующим образом:

- Смысловое чтение – по 1 часу в 7 и 8 классе;
- Обществознание - 1 час в 8 классе, 0,5ч в 9 классе;
- История 0,5 часов в 9 классе;
- Биология - по 1 часу в 5,6 и 7 классе;
- Физическая культура – 1 час в 5 классе.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ.

3.2. Учебный план основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФОП ООО.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					Всего
	Классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Родной язык и родная литература	Родной язык (даргинский)	2/68	2/68	2/68	2/68	2/34	10/340
	Родная литература (дарг.)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Иностранные языки	Английский язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	-	-		10/340
	Алгебра	-	-	3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
	Вероятность и статистика	-		1/34	1/34	1/34	3/102
	Информатика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно- научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/85	10/340
	Обществознание	-	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественно- научные предметы	Физика	-	-	2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия	-	-	-	2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1/34	1/34	-	-	-	2/68
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	-	4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	-	-	3/102
Труд (Технология)	Труд (Технология)	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/277
Физическая культура	Физическая культура*	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1/34	1/34	2/68
Итого		30/1020	32/1088	33/1122	34/1156	35/1190	164/5576
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Общественно- научные предметы	Обществознание	-	-	-	1/34	0,5/17**	1,5/51
	История	-	-	-	-	0,5/17**	0,5/17
Естественно- научные предметы	Биология	1/34	1/34	1/34	-	-	3/102
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	1/34	-	-	-	-	1/34
Элективный курс	Смысловое чтение	-	-	1/34	1/34	-	2/68
Итого		2/68	1/34	2/68	2/68	1/34	8/272
Максимально допустимая недельная нагрузка		32/1088	33/1122	35/1190	36/1224	36/1224	172/5848

Количество учебных недель- 34.

* третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций

** в первом полугодии история-3ч, обществознание-1ч; во втором полугодии история- 2ч, обществознание-2ч.

3.3. Внеурочная деятельность (5-9 классы)

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (**спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное**). Обучающиеся могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности основного общего образования на 2024 – 2025 учебный год

Количество недельных часов –

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов				
		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
	«Основы физической подготовки»	3	3	2	2	2
Духовно-нравственное	«Клуб юных экологов»	2	2	2	2	2
	Клуб «Юный патриот»	2	2	2	2	2
Социальное	Клуб «Школьный пресс-центр»					
	«Финансовая грамотность»					2
	Клуб «Школа юного пешехода»					
	«Дружина юных пожарных»	2	2		2	
	«Волонтерское движение»	2	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	«Краеведение»					
	«Занимательная математика»			2		2
	«Физика вокруг нас»			2	2	
	«Юный информатик»					
	«Английский с удовольствием»	2	2			
	«Уроки красноречия»					
Общекультурное	Клуб «Вокалисты»					
	«Умелые ручки»	2	2			

3.4. Используемый УМК

Обучение в V-IX классах ведется по базовым государственным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС с использованием учебно-методических комплектов, рассмотренных на МО (Приложение №2).

4. Среднее общее образование (срок освоения -2 года)

4.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФОП СОО

Учебный план образовательной организации для 10-11 классов реализует модель универсального (непрофильного) обучения, который обеспечивает выпускникам гарантии получения образования, соответствующего базовому уровню федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам. Учебный план для 10-11 классов составлен на основе ФГОС среднего общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется как за счет учебных предметов, так и за счет внеурочной деятельности.

Часы учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределены по учебным предметам за средний уровень обучения следующим образом:

- родной язык (даргинский) – по 1 часу в 10-11 классе,
- родная литература (даргинская) – по 1 часу в 10-11 классе,
- химия - по 1 часу в 10-11 классе,
- биология - по 1 часу в 10-11 классе,
- история Дагестана - по 1 часу в 10-11 классе,
- обучение сочинению в формате ЕГЭ – 1ч в 11 классе.

**4.2. Учебный план среднего общего образования в соответствии с требованиями
ФГОС СОО и ФООП СОО.**

Универсальный профиль

Предметная область	Учебные предметы	уровень	Количество часов в неделю/год		
			X класс	XI класс	всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	2/68	4/136
	Литература	У	5/170	5/170	10/340
Иностранные языки	Английский язык	Б	3/102	3/102	6/204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4/136	4/136	8/272
	Геометрия	Б	2/68	2/68	4/136
	Вероятность и статистика	Б	1/34	1/34	2/68
	Информатика	Б	1/34	1/34	2/68
Общественно-научные предметы	История	Б	2/68	2/68	4/136
	Обществознание	Б	2/68	2/68	4/136
	География	Б	1/34	1/34	2/68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2/68	2/68	4/136
	Химия	Б	1/34	1/34	2/68
	Биология	Б	1/34	1/34	2/68
Физическая культура	Физическая культура	Б	3/102	3/102	6/204
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1/34	1/34	2/68
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	-	1/34	-	1/34
Итого			32/1088	31/1054	63/2142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Родной язык и литература	Родной язык (кумыкский)	-	1/34	1/34	2/68
	Родная литература (кумыкская)	-	1/34	1/34	2/68
Естественно-научные предметы	Химия	-	1/34	1/34	2/68
	Биология	-	1/34	1/34	2/68
Элективный курс	История Дагестана	-	1/34	1/34	2/68
Элективный курс	Обучение сочинению в формате ЕГЭ	-	-	1/34	1/34
Итого			5/170	6/204	11/374
Максимальная нагрузка 6-дневной недели			37/1258	37/1258	74/2516

Количество учебных недель- 34.

**4.3. Учебный план среднего общего образования в соответствии с требованиями
ФГОС СОО и ФОП СОО.**

Универсальный профиль (психолого-педагогический класс)

Предметная область	Учебные предметы	уровень	Количество часов в неделю/год		
			X класс	XI класс	всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	2/68	4/136
	Литература	У	5/170	5/170	10/340
Иностранные языки	Английский язык	Б	3/102	3/102	6/204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4/136	4/136	8/272
	Геометрия	Б	2/68	2/68	4/136
	Вероятность и статистика	Б	1/34	1/34	2/68
	Информатика	Б	1/34	1/34	2/68
Общественно-научные предметы	История	Б	2/68	2/68	4/136
	Обществознание	Б	2/68	2/68	4/136
	География	Б	1/34	1/34	2/68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2/68	2/68	4/136
	Химия	Б	1/34	1/34	2/68
	Биология	Б	1/34	1/34	2/68
Физическая культура	Физическая культура	Б	3/102	3/102	6/204
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1/34	1/34	2/68
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	-	1/34	-	1/34
Итого			32/1088	31/1054	63/2142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Родной язык и литература	Родной язык(кумыкский)	-	1/34	1/34	2/68
	Родная литература (кумыкская)	-	1/34	1/34	2/68
Элективный курс	Основы психологии	-	1/34	1/34	2/68
Элективный курс	Основы педагогики/ педагогическая практика	-	1/34	1/34	2/68
Элективный курс	История Дагестана	-	1/34	1/34	1/34
Элективный курс	Обучение сочинению в формате ЕГЭ	-	-	1/34	1/34
Итого			5/170	6/204	11/374
Максимальная нагрузка 6-дневной недели			37/1258	37/1258	74/2516

Количество учебных недель- 34.

4.3. Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (**спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное**). Обучающиеся могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности среднего общего образования на 2024 – 2025 учебный год

Количество недельных часов -

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов	
		10 класс	11 класс
Духовно- нравственное	«Волонтеры»	1	
	Клуб «Юн армия»	1	

4.4. Используемый УМК

Обучение в 10-11 классах ведется по базовым государственным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС с использованием учебно-методических комплектов, рассмотренных на МО (Приложение №3).

**Учебно – методический комплект для начального общего образования
в 2024 -2025 учебном году.**

Предмет	класс	автор	название	Выходные данные
Русский язык	1	В.Г. Горецкий	Азбука	ФГОС,2012 М.Просвещение
Русский язык гр	1а-1е	Т.Г.Рамзаева.	РУСС-ЯЗ	«ДРОФА»,2010
Литература	1а-1е	Г.И. Маомедова М.И.Шурпаева.	«Русская Азбука»	ФГОС,2015 Издат-вании педагогике
Даргинский язык гр	1а-1е	Д.Х Магомедова	«Дарган мез»	Просвещение 2018
Лит-чт на даргинском	1а-1е			
Математика	1а-1е	М.И Моро	«Математика»	ФГОС ,2016 «Просвещение»
Окружающий мир	1а-1е	Е.В.Саплина	«Окружающий мир»	Дрофе 2011 «Рита»
Музыка	1а-1е	Алаев В.В.	«Музыка»	«Дрофе»2011
ИЗО	1а-1е	Кузин В.С Кубышкина Э.И	«Изобразительное искусство»	«Дрофа» Москва 2003
Технология	1а-1е	Лутцева Г.И.	«Технология»	ФГОС 2011 Просвещение России
Ф/В	1а-1е	Погадаев Г.И	«Физическая культура»	ФГОС ,2011 «Дрофа» Москва

**Учебно - методический комплекс для начального общего образования
в 2024 -2025 учебном году.**

2 – классы.

Предмет	класс	Автор	название	Выходные данные
Русский язык	2а- 2ж	В.П. Канакина	«Русский язык»	ФГОС 2001 «Школа России»
Литература	2а-2ж	Л.Ф. Климанова	«Литературное чтение»	ФГОС 2001 «Школа России»
Даргинский язык	2а-2ж	М-с М. Мусаев М.М Уружбекова	«Дарган мез»	2011,НИИ педагогики Издательство ООО Махачкала
Лит-чт на даргинском	2а-2ж	М-с. Мусаев М.М Уружбекова	«Дарган мез»	2011,НИИ педагогики Издательство ООО Махачкала
Английский язык	2а-2ж	О.В Афанасьева И.В Михеева	«Англ-яз»	ФГОС,2012 «Дрофа»
Математика	2а-2ж	М.И Моро	«Математика»	ФГОС ,2001 «школа России»
Окружающий мир	2а-2ж	А.А Плешаков	«Окружающий мир»	ФГОС.2001 «школа России»
Музыка	2а-2ж	Алеев В.В Кичак Т.Н	«Музыка»	ФГОС,2011
ИЗО	2а-2ж	Кузик В.С Кубышкина Э.И	«Изобразительное искусство»	ФГОС,2012
Технология	2а-2ж	Н.А Малышева	«Технология»	ФГОС,2011 «Дрофа»
Ф/В	2а-2ж	Погадаев Г.И	«Физическая культура»	2011 «Дрофа» Москва

**Учебно - методический комплекс для начального общего образования
в 2024-2025 учебном году.**

3 – классы.

Предмет	класс	Автор	название	Выходные данные
Русский язык	3а- 3е	Канакина В.П Горецкиц В.Г.	«Русский язык»	ФГОС 2017 «Прсвещение»
Литература	3а-3е	Климанов А.Ф Горецкий В.Г	«Литературное чтение»	ФГОС «Школа России»
Даргинский язык	3а-3е	Алибеков. Б О. Алиев Б.А.	«Дарган мез»	ФГОС 2018 «Прсвещение»
Лит-чт на даргинском	3а-3е	Алибеков. Б О. Алиев Б.А.	«БучИнила жуз»	2001 НИИ «Педагогика»
Английский язык	3а-3е	О.В Афанасьева И.В Михеева	«Англ-яз»	ФГОС,2012 «Дрофа»
Математика	3а-3е	М.И Моро. Бантова М.Л	«Математика»	ФГОС 2017 «Прсвещение»
Окружающий мир	3а-3е	Плешаков А.А	«Окружающий мир»	ФГОС 2017 «Прсвещение»
Музыка	3а-3е	Алеев В.В Кичак Т.Н	«Музыка»	Дрофа 2011г
ИЗО	3а-3е	Кузик В.С Кубышкина Э.И	«Изобразительное искусство»	2003г ДРОФА Москва
Технология	3а-3е	Лутцева Е.А Т.П. Зуева	«Технология»	ФГОС 2012 «Просвещение» «Школа России
Ф/В	3а-3е	Погодаев Г.И	«Физическая культура»	2011 «Дрофа» Москва

**Учебно - методический комплекс для начального общего образования
в 2024 -2025 учебном году.**

4 – классы.

Предмет	класс	Автор	название	Выходные данные
Русский язык	4а- 4ж	Канакина В.П Горецкий В.Г	«Русский язык»	ФГОС,2017 «Произведение»
Литература	4а-4ж	Климанов А.Р Горецкий В.Г	«Литературное чтение»	ФГОС,2001 «Школа России»
Даргинский язык	4а-4ж	Ахмедов И.О Сулейманов А.А	«Дарган мез»	«Петос» 2007 Махачкала
Лит-чт на даргинском	4а-4ж	Ахмедов И.О Сулейманов А.А	«БучИнила жуз»	«Петос» 2007 Махачкала
Английский язык	4а-4ж	Афанасьева О.В Михеева И.В	«Англ-яз»	ФГОС 2012 «Дрофа»
Математика	4а-4ж	Моро Г.В	«Математика»	ФГОС,2017
Окружающий мир	4а-4ж	Плешаков А.А	«Окружающий мир»	ФГОС, «произведение» Москва
Музыка	4а-4ж	Алеев А .А Кичак Т .Н	«Музыка»	ФГОС,2011
ИЗО	4а-4ж	Кузин В.С Кубышкина Э.И	«Изобразительное искусство»	ФГОС, 2012
Технология	4а-4ж	Малышева Н.А	«Технология»	ФГОС,2011 «Дрофа»
Ф/В	4а-4ж	Погодаев Г.И	«Физическая культура»	2011 «Дрофа» Москва

**Учебно - методический комплекс для основного общего образования
в 2024 -2025 учебном году.**

Предмет	класс	Автор	название	Выходные данные
Русский язык	5кл	Т.А. Ладыженская		Просвещение 2015г
литература	5кл	В.Я Коровина		Просвещение 2017г
Даргинский язык	5кл	Мусаев М.М Исаев М.Г	Дарган мез	ООО «Издательство НИИ педагогика 2008г
Даргинская литература	5кл		Даргала литература	
Английский язык	5кл	Афанасьева О.В. Михеева И.В.	«Rainbow English»	Дрофа
Математика	5кл	Виленкин Н.Я. Жохов В.И	Математика	«Мнемозина» 2011г
История России	5кл	Искендерова	История Древнего мира	Просвещение
География	5кл	А.И. Алексеев.	География	Просвещение 2017г
Биология	5кл	Н.И.Сонин	Биология	Дрофа
Музыка	5кл	Алеев А .А Кичак Т .Н	«Музыка»	ФГОС,2011
ИЗО	5кл	Кузин В.С Кубышкина Э.И	«Изобразительное искусство»	ФГОС, 2012
Технология	5кл	Малышева Н.А	«Технология»	ФГОС,2011 «Дрофа»
Физическая куль-ра	5кл	Погодаев Г.И	«Физическая культура»	2011 «Дрофа» Москва
ОДНК НР			ОДНК НР	

**Учебно - методический комплекс для среднего общего образования
в 2024 -2025 учебном году.**

Предмет	класс	Автор	название	Выходные данные
Русский язык	бкл	Т.А. Ладыженская	Русский язык	Просвещение 2015г
Литература	бкл	В.Я Коровина	Литература	Просвещение 2017г
Даргинский язык	бкл	Багомедов М.Р Сулейманов Б.С	Дарган мез	ООО «Издательство НИИ Педагогика» 2013г
Даргинская литература	бкл	.Омалаевич. А.А.Сулейманов	Даргала литература	
Английский язык	бкл	Афанасьева О.В. Михеева И.В.	«Rainbow English»	Дрофа
Математика	бкл	Виленкин Н.Я. Жохов В.И	Математика	«Мнемозина» 2012г
История России	бкл		История России	
Обществознание	бкл	Л.Н. Боголюбова	Обществознание	Москва Просвещение 2016г
География	бкл	А.И. Алексеев.	География	Просвещение 2017г
Биология	бкл	Н.И. Сонон В.Н. Сони́на	Биология	Москва Дрофа 2016г
Музыка	бкл	Алеев А .А Кичак Т .Н	«Музыка»	ФГОС,2011
ИЗО	бкл		ИЗО	
Технология	бкл	В.Д. Симоненко О.В.Павлова	Технология	Волгоград Учитель 2007г
Физическая культура	бкл			

**Учебно - методический комплекс для среднего общего образования
в 2024 -2025 учебном году.**

Предмет	класс	Автор	название	Выходные данные
Русский язык	7кл	Т.А. Ладыженская	Русский язык	Просвещение 2015г
Литература	7кл	В.Я Коровина	Литература	Просвещение 2017г
Даргинский язык	7кл	М.Р Бахаммадов , Б.С Сулейманов	Дарган мез	Махачкала ООО «Издательство НИИ педагогики 2013
Даргинская литература	7кл	Магомедов Р.М.	Родная литература	ООО «Издательство НИИ педагогика 2005г»
Английский язык	7кл	Афанасьева О.В. Михеева И.В.	«Rainbow English»	Дрофа
Алгебра	7кл	Ю.Н Макарычев Н.Г.Миндюк	Алгебра	Просвещение 2013г
Геометрия	7кл	Погорелов А.В	Геометрия	«Просвещение» 2010
Информатика	7кл		Информатика	
История России Всеобщая история	7кл	Арсеньев Н.М. А.А.Данилов	История России Всеобщая история	Москва Просвещение 2017г
Обществознание	7кл	Л.Н.Боголюбов	Обществознание	
География	7кл	А.И Алексеев В.В.Николина	География Полярная звезда	Просвещение 2015
Физика	7кл	А.В. Перышкин	Физика	Дрофа 2017г
Биология	7кл	Н.И. Сонин В.Б. Захаров	Биология	Москва Дрофа 2018г
Музыка	7кл	Алеев А .А Кичак Т .Н	«Музыка»	ФГОС,2011
ИЗО			ИЗО	
Технология	7кл	В.Д. Симоненко О.В.Павлова	Технология	Волгоград Учитель 2007г

**Учебно - методический комплекс для среднего общего образования
в 2024-2025 учебном году.**

Предмет	класс	Автор	название	Выходные данные
Русский язык	8кл	Т.А. Ладыженская	Русский язык	Просвещение 2015г
Литература	8кл	В.Я Коровина	Литература	Просвещение 2017г
Родной язык	8кл	Мусаев М.М Абдусаламов А.А	Дарган мез	Махачкала ООО «Издательство НИИ педагогики 2013
Родная литература	8кл	Мксаев М.С Гасанов Г.И	Даргала литература	Махачкала ООО «Издательство НИИ педагогики 2013
Английский язык	8кл	Афанасьева О.В. Михеева И.В.	«Rainbow English»	Дрофа
Алгебра	8кл	Ю.Н Макарычев Н.Г.Миндюк		Просвещение 2013г
Геометрия	8кл	Погорелов А.В	Геометрия	«Просвещение» 2010
Информатика	8кл	Семякин И.Г	Информатика	Просвещение
История России Всеобщая история	8кл	Арсеньев Н.М. А.А.Данилов	История России	Москва Просвещение 2017г
Обществознание	8кл	Л.Н.Богомолов	Обществознание	Москва Просвещение 2017г
химия	8кл	О.С. Габриелян	Химия	Дрофа 2002г
География	8кл	А.И Алексеев В.В Николина	«Полярная звезда»	Просвещение 2014
Физика	8кл	А.В. Перышкин	Физика	Дрофа 2017г
Биология	8кл	Н.И. Сонин	Биология	Москва Дрофа
Музыка	8кл	Алеев А .А Кичак Т .Н	«Музыка»	ФГОС,2011
ОБЖ	8кл	С.Н. Вангородский	Основы безопасности жизнидеятельност и	Москва Дрофа 2003г
Технология	8кл	В.Д. Симоненко О.В.Павлова	Технология	Волгоград Учитель 2007г
КТНД	8кл	Х.Г Магомедсалихов	Культура и традиции народов Дагестана	Издательство «Лотос» Махачкала 2009г

**Учебно - методический комплекс для среднего общего образования
в 2024-2025 учебном году.**

Предмет	класс	Автор	название	Выходные данные
Русский язык	9кл	Т.А. Ладыженская		Просвещение 2015г
Литература	9кл	В.Я Коровина		Просвещение 2017г
Даргинский язык	9кл	Мусаев М.с Абдусаламов А.А	Дарган мез	Махачкала ООО «Издательство НИИ педагогики 2013
Даргинская литература	9кл	Юсупов Г.Д Алиев Б.А.	Даргала литература	Махачкала ООО «Издательство НИИ педагогики 2013
Английский язык	9кл	Афанасьева О.В. Михеева И.В.	«Rainbow English»	Дрофа
Алгебра	9кл	Ю.Н Макарычев Н.Г.Миндюк		Просвещение 2014г
Геометрия	9кл	А.В. Погорелов	Геометрия	«Просвещение» 2010
Информатика	9кл	Семякин И.Г	Информатика	Просвещение
История России Всеобщая история	9кл	Торкунова		Просвещение
Обществознание	9кл	Л.Н.Боголюбов	Обществознание	Москва Просвещение 2017г
химия	9кл	О.С. Габриелян	Химия	Дрофа 2002г
География	9кл	А.И Алексеев В.В Николина	«Полярная звезда»	Просвещение 2014
Физика	9кл	А.В. Перышкин	Физика	Дрофа 2017г
Биология	9кл	Н.И. Сонин	Биология	Москва Дрофа
ОБЖ	9кл	С.Н. Вангородский	Основы безопасности жизнедеятельности	Москва Дрофа 2006г
КТНД	9кл	Х.Г Магомедсалихов	Культура и традиции народов Дагестана	Издательство «Лотос» Махачкала 2009г

**Учебно - методический комплекс для среднего общего образования
в 2024 -2025 учебном году.**

Предмет	класс	Автор	название	Выходные данные
Русский язык	10кл	Греков.	Русский язык	Просвещение 2015г
Литература	10кл	Нартов	Литература	ДРОФА
Даргинский язык	10кл	Абдусаламов А.А	Родной язык	Махачкала ООО «Издательство НИИ педагогики 2002
Даргинская литература	10кл	Б.Г Алибеков В.Г. Магомедов	Родная литература	Махачкала ООО «Издательство НИИ педагогики 2012
Английский язык	10кл	Афанасьева О.В. Михеева И.В.	«Rainbow English»	Дрофа
Алгебра и начало анализа	10кл	Колмагоров А.Н. Абрамов А.М.	Алгебра и начало анализа	«Просвещение» 2008г.
Геометрия	10кл	А.В. Погорелов	Геометрия	Просвещение
Информатика	10кл	ГейнА.Г. Ливчак А.Б	Информатика	«Просвещение» 2016г
История России Всеобщая история	10кл	М.М. Горинов. А.А. Данилов	История России Всеобщая история	Москва Просвещение 2017г
Обществознание	10кл	Л.Н.Боголюбов	Обществознание	Москва Просвещение 2017г
химия	10кл	О.С.Габрилян	химия	Дрофа 2013г
География	10кл	Максаковский В.П	География	«Просвещение» 2004
Физика	10кл	А.В. Перышкин	Физика	Дрофа 2017г
Биология	10кл	Н.И. Сонин	Биология	Дрофа
ОБЖ	10кл	В.В. Марков В.Н. Латчук	Основы безопасности жизнедеятельности	Москва Дрофа 2001

Приложение №11

**Учебно - методический комплекс для среднего общего образования
в 2024 -2025 учебном году.**

Предмет	класс	Автор	название	Выходные данные
Русский язык	11кл	Греков.	Русский язык	Просвещение 2015г
Литература	11кл	Нартов	Литература	ДРОФА
Даргинский язык	11кл	Абдусаламов А.А	Родной язык	Махачкала ООО «Издательство НИИ педагогики 2002
Даргинская литература	11кл	Р.М. Магомедов	Даргала литература	
Английский язык	11кл	Афанасьева О.В. Михеева И.В.	«Rainbow English»	Дрофа
Алгебра и начало анализа	11кл	Колмагоров А.Н. Абрамов А.М.	Алгебра и начало анализа	«Просвещение» 2008г.
Геометрия	11кл	А.В. Погорелов	Геометрия	Просвещение
Информатика	11кл	Гейн А.Г. Сенмкосов А.И	Информатика	Просвещение 2016г
История России Всеобщая история	11кл	М.М. Горинов А.А. Данилов	История России Всеобщая история	Москва Просвещение 2017г
Обществознание	11кл	Л.Н.Боголюбов	Обществознание	Москва Просвещение 2017г
химия	11кл	О.С.Габрилян	химия	Дрофа 2013г
География	11кл	Максаковский В.П	География	«Просвещение» 2004
Физика	11кл	А.В. Перышкин	Физика	Дрофа 2017г
Биология	11кл	Н.И. Сонин	Биология	Дрофа
ОБЖ	11кл	В.В. Марков В.Н. Латчук	Основы безопасности жизнедеятельности	Москва Дрофа 2001

